

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предметно – практическим действиям 1-9 класс (2 вариант)

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно - практические действия» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), характеристики детей, обучающихся в данном классе, направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014г. № 1599.
- ФАООП УО (вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития), приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

Количество часов в программе: 476 часов.

Количество часов по учебному плану в год:

- 1 класс – 34 часа по 1 часа в неделю;
- 2 класс - 34 часа по 1 часа в неделю;
- 3 класс - 34 часа по 1 часа в неделю;
- 4 класс - 34 часа по 1 часа в неделю;
- 5 класс – 68 часов по 2 часа в неделю;

6 класс - 68 часов по 2 часа в неделю;

7 класс - 68 часов по 2 часа в неделю;

8 класс - 68 часов по 2 часа в неделю

9 класс - 68 часов по 2 часа в неделю.

Учебная программа:

Для реализации рабочей программы используется Программам обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (подготовительный, I-IXклассы). Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004 г., 136 с. сост. Новосёлова Н.А., Шлыкова А.А.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. – 480 с.